Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Арбитражный процесс»

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация - Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: доцент кафедры частно-правовых дисциплин , к.п.н. Газзаева М.Т.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины 5 з.е. (144 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	5
Семестр	9
Лекции	16
Практические занятия	16
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	148
Форма контроля	ЗаО
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования отношений, возникающих между арбитражным судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и других дел, подведомственных арбитражным судам; получение системных правовых знаний об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах; развитие и закрепление навыков и умений, необходимых для применения полученных знаний при решении конкретных практических вопросов; приобретение необходимых практических компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения.
- усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам арбитражного процесса, формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику, данные судебной статистики.
- овладение способностями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15.

Дисциплина «Арбитражный процесс» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП: гражданское право, гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для подготовки к сдаче итогового государственного экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-2. Способен соблюдать основные требования законов и иных нормативно-правовых актов в правоохранительной деятельности	ПК-.2.1. Принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с нормативно-правовыми актами в рамках правоохранительной деятельности.
		ПК-2.2. Применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич.	Содержание	Часы		
1.	Тема № 1. «Предмет и система курса «Арбитражный процесс».	2	2	Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Источники арбитражного процессуального права.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4
2.	Тема № 2. «Организация арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам».	2	2	АПК РФ (структура, содержание). Система арбитражных судов в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4

				Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Территориальная подсудность дел и ее виды.			
3.	Тема № 3. «Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Исполнение судебных актов арбитражных судов».	2	2	Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Исковое производство. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в	20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4

				порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом. Законная сила арбитражных решений и их обязательность. Определения арбитражного суда и их классификация. Общая характеристика исполнительного производства			

				(особенного правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Возбуждение исполнительного производства. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.			
4.	Тема № 4. «Особенности производства в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений».	2	2	Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения. Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными полномочиями, должностных лиц. Лица, участвующие в деле. Дела об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Порядок возбуждения дел данной категории. Лица, участвующие в деле. Процессуальные	20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4

				особенности разбирательства данной категории дел.			
5.	Тема №5 «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве); по корпоративным спорам; в порядке упрощенного производства».	2	2	Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4
6.	Тема № 6. «Производство в арбитражном суде	2	2	Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.	20	Текущий контроль: 1) опрос;	1-4

	апелляционной инстанции».			Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения. Содержание постановлений апелляционной инстанции. Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.		2) конспект; 3) реферат или презентация	
7.	Тема 7 «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»	2	2	Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.	20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4
8.	Тема 8 «Производство по пересмотру	2	2	Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Веровный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления)) и рассмотрение заявления	20	Текущий контроль: 1) опрос;	1-4

	вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам» Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражным судов			(представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.		2) конспект; 3) реферат или презентация	
				Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	20	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация	1-4
	Итого	16	16		148		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного

обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационсодержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать

краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объём реферата должен составлять от 12 до 20 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	**ПК-2**	Назовите методы правового регулирования арбитражного процесса?	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. —

			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519157 . с.19
2.	**ПК-2**	Назовите стадии арбитражного процесса?	Там же, с. 20
3.	**ПК-2**	Расскажите о статусе Арбитражного суда субъекта РФ	Там же, с. 55
4.	**ПК-2**	Что такое компетенция арбитражного суда?	Там же, с. 48.
5.	**ПК-2**	Перечислите лиц, участвующих в арбитражном процессе.	Там же, с. 56.
6.	**ПК-2**	Что такое правосудие?	Там же, с. 58
7.	**ПК-2**	Кто такие соистцы и соответчики?	Там же, с. 81.
8.	**ПК-2**	Раскройте понятие представительства в арбитражном процессе	Там же, с. 86.
9.	**ПК-2**	Что такое доказательство и доказывание?	Там же, с. 94.
10.	**ПК-2**	Назовите виды доказательств?	Там же, с. 105.
11.	**ПК-2**	Для чего назначается судебная экспертиза?	Там же, с. 110.
12.	**ПК-2**	Дайте определение заключению эксперта	Там же, с. 113.
13.	**ПК-2**	Что такое исследование доказательств?	Там же, с. 117.
14.	**ПК-2**	Каков порядок предъявления иска?	Там же, с. 148.
15.	**ПК-2**	Кто вправе предъявлять исковое заявление?	Там же, с. 149.
16.	**ПК-2**	Кто вправе обжаловать решение арбитражного суда?	Там же, с. 283
17.	**ПК-2**	В чем сущность и значение апелляционного производства?	Там же, с. 285.
18.	**ПК-2**	Назовите полномочия суда апелляционной инстанции?	Там же, с. 290.
19.	**ПК-2**	Назовите полномочия суда кассационной инстанции?	Там же, с. 294.
20.	**ПК-2**	Что такое исполнительное производство?	Там же, с. 322.
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
21.	**ПК-2**	Составьте исковое заявление о взыскании задолженности по договору поставки в Арбитражный суд РСО-Алания, по содержанию и форме соответствующее закону.	Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст :

			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514389 . с. 78
22.	**ПК-2**	Рассчитайте судебные расходы по иску о взыскании убытков в размере 29 790 000 руб. и обеспечительных мер в виде запрета регистрационных действий.	Там же, с. 90
23.	**ПК-2**	Составьте заявление о восстановлении срока на обжалование решение арбитражного суда	Там же, с. 96
24.	**ПК-2**	Составьте документы, удовлетворяющие требованиям досудебного урегулирования спора	Там же, с. 37,93
25.	**ПК-2**	Составьте ходатайство об обеспечении иска	Там же, с. 85
26.	**ПК-2**	Решите задачу. В Арбитражный суд Московской области поступило исковое заявление прокурора Московской области, обратившегося в защиту государственных интересов, о признании сделки приватизации недействительной и о применении последствий и недействительности ничтожной сделки, в результате рассмотрения которого суд в удовлетворении иска прокурору отказал. При пересмотре дела в апелляционном порядке было обнаружено отсутствие подписи судьи в принятом им полном тексте решения, в то время как резолютивная часть решения, вынесенного в совещательной комнате, подписана надлежащим образом. Являются ли приведенные обстоятельства основанием для отмены судебного решения? Какие основания для отмены судебного решения признаются законодателем безусловными? Можно ли при повторном рассмотрении дела в апелляционной инстанции изменить предмет или основания иска, привлечь к участию в деле дополнительно ответчиков и третьих лиц?" Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 369 — URL: https://urait.ru/bcode/519157/p.369	с. 358
27.	**ПК-2**	Решите задачу В Арбитражный суд Московской области поступило	с. 369

		исковое заявление прокурора Московской области, обратившегося в защиту государственных интересов, о признании сделки приватизации недействительной и о применении последствий и недействительности ничтожной сделки, в результате рассмотрения которого суд в удовлетворении иска прокурору отказал. При пересмотре дела в апелляционном порядке было обнаружено отсутствие подписи судьи в принятом им полном тексте решения, в то время как резолютивная часть решения, вынесенного в совещательной комнате, подписана надлежащим образом. Являются ли приведенные обстоятельства основанием для отмены судебного решения? Какие основания для отмены судебного решения признаются законодателем безусловными? Можно ли при повторном рассмотрении дела в апелляционной инстанции изменить предмет или основания иска, привлечь к участию в деле дополнительно ответчиков и третьих лиц?" Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 369 — URL: https://urait.ru/bcode/519157/p.369	

Примерные темы презентаций:

(ПК-2)

1. История арбитражного судопроизводства в России.
2. Конституционные основы судопроизводства в арбитражных судах.
3. Доказывание в арбитражном процессе.
4. Иск: понятие и элементы.
5. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражном процессе
6. Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде о привлечении к административной ответственности
7. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
8. Рассмотрение в арбитражном суде дел по налоговым спорам.
9. Рассмотрение в арбитражном суде дел по земельным спорам.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект

	опорного конспекта	содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится

		комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Примерная тематика рефератов
(ПК-2)

1. Концепция судебной реформы и проблемы арбитражного процесса.
2. Арбитражное процессуальное право в системе отечественного права.
3. История арбитражного судопроизводства в России.
4. Общая характеристика источников арбитражного процессуального права.
5. Нормы арбитражного процессуального права.
6. Арбитражный процесс: виды и стадии.
7. Наука арбитражного процессуального права: историко-правовые аспекты.
8. Арбитражная процессуальная форма.
9. Принципы арбитражного процессуального права: понятие и система.
10. Конституционные основы судопроизводства в арбитражных судах.
11. Законность как принцип судопроизводства в арбитражных судах.
12. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
13. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
14. Участники арбитражного процесса.
15. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
16. Арбитражные процессуальные правоотношения.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
19. Стороны в арбитражном процессе.
20. Участие прокурора в арбитражном процессе.
21. Третьи лица в арбитражном процессе.
22. Представительство в арбитражном процессе.
23. Подведомственность дел арбитражным судам.
24. Доказывание в арбитражном процессе.
25. Судебные доказательства в арбитражном процессе.
26. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
27. Средства доказывания в арбитражном процессе.
28. Письменные доказательства как средство доказывания в арбитражном процессе.
29. Вещественные доказательства как средство доказывания в арбитражном процессе.

30. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе.
31. Объяснения лиц, участвующих в деле, в арбитражном процессе.
32. Классификация судебных доказательств в арбитражном процессе.
33. Оценка доказательств в арбитражном процессе.
34. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
35. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
36. Иск: понятие и элементы.
37. Виды исков в арбитражном процессе.
38. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
39. Право на судебную защиту ответчика в арбитражном процессе.
40. Исковые средства защиты права в арбитражном процессе.
41. Встречный иск в арбитражном процессе.
42. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
43. Мировое соглашение по экономическим спорам.
44. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
45. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
46. Предъявление иска в арбитражном процессе.
47. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.
48. Судебное разбирательство как функция арбитражного процесса.
49. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
50. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.
51. Судебные акты в арбитражном процессе: понятие, виды и правовая форма.
52. Судебное решение как акт судебной власти.
53. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
54. Законная сила судебного решения: понятие и содержание.
55. Определения арбитражного суда.
56. Обжалование определений арбитражного суда.
57. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
58. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражном процессе.
59. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
60. Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде о привлечении к административной ответственности.
61. Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
62. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.
63. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
64. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
65. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
66. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
67. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в арбитражном процессе.
68. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
69. Участие иностранных лиц в арбитражном процессе.
70. Рассмотрение в арбитражном суде дел по налоговым спорам.

Критерии оценивания рефератов

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

«5» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

«4» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

«3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

«2» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ПК-2)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:** http://lms.nosu.ru

Примеры тестовых заданий (ПК-2)

1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права – это: - система взаимосвязанных правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; - система общеобязательных юридических норм, регулирующих рассмотрение дел по искам предпринимателей друг к другу; - система норм права, регулирующих деятельность арбитражного суда по разрешению споров между лицами, осуществляющими предпринимательскую и иную экономическую деятельность.
2. К источникам арбитражного процессуального права не относятся: - Конституция РФ; - Федеральный закон « О несостоятельности (банкротстве); - постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.
3. Принципы арбитражного процесса – это: - закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения , связанные с совершенствованием арбитражного процесса; - закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права; - сформулированные в нормах АПК РФ основополагающие положения,

касающиеся арбитражного процесса.
4. К подведомственности арбитражного суда не относятся: - дела по спорам между участниками хозяйственных обществ, вытекающие из деятельности обществ; - дела о несостоятельности (банкротстве) граждан; - трудовые споры с участием генерального директора хозяйственного общества.
5. Подсудность дел арбитражному суду не бывает: - родовой; - территориальной; - альтернативной; - исключительной - корпоративной; - договорной.
6. Субъектами арбитражного процесса не являются: - арбитражный суд; - третье лицо не заявляющее самостоятельных требований; - комиссионер; - свидетель - граждане.
7. Лицом , участвующим в деле, в арбитражном процессе не является: - ответчик; - представитель истца; - третье лицо не заявляющее самостоятельных требований - эксперт.
8. Полномочия адвоката в арбитражном процессе по гражданскому делу формулируются в: - ордере; - доверенности; - заявлении.
9. Доказывание – деятельность участников арбитражного процесса: - по обоснованию обстоятельств, входящих в предмет доказывания, по делу с целью его разрешения; - по собиранию доказательств; - использованию оперативных данных, представленными правоохранительными органами.
10. В предмет доказывания по арбитражному делу не входят: - факты основания иска и возражения на него; - доказательственные факты; - преюдициальные факты.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;

84% - 71% – допустимый;

70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература
для самостоятельной работы студентов:
(ПК-2)

Контрольная работа №1. 1-я неделя:
Тема: «Предмет и система курса «Арбитражный процесс»».

Контрольная работа №2. 3-я неделя:
Тема: «Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству».

Контрольная работа №3. 5-я неделя:
Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве); по корпоративным спорам; в порядке упрощенного производства».

Контрольная работа №4. 7-я неделя:
Тема: «Кассационное производство».

Контрольную работу нужно выполнять по учебному пособию:
Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519157

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положениями СОГУ.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-2)

1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (процесса), его виды и стадии.
2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом).

3. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию арбитражных судов в Российской Федерации и их деятельность. Роль судебных актов в совершенствовании законодательства и правоприменительной практики арбитражных судов.

4. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений.

5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации (компетенция, структура и полномочия).

6. Федеральный арбитражный суд округа (компетенция, структура и полномочия).

7. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия).

8. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (компетенция, структура и полномочия).

9. Система принципов арбитражного процесса, их значение.

10. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.

11. Особенности подведомственности арбитражным судам отдельных категорий дел: искового производства; возникающих из публичных правоотношений; особого производства.

12. Родовая подсудность в арбитражном процессе. Дела, разрешаемые Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. Территориальная подсудность и ее виды. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.

13. Состав арбитражного суда: сочетание единоличного и коллегиального начал; порядок формирования; привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению дел.

14. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.

15. Участники арбитражного процесса, их классификация.

16. Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.

17. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту публичных интересов.

18. Представительство в арбитражном процессе. Круг лиц, которые могут быть представителями.

19. Виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.

20. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Порядок представления и раскрытия доказательств. Полномочия арбитражного суда по собиранию доказательств, основания их применения. Относимость и допустимость доказательств.

21. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами.

22. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.

23. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.

24. Процессуальные сроки.

25. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления.

26. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.

27. Предъявление иска в арбитражном процессе. Оставление искового заявления без движения и его возвращение: основания, порядок применения и последствия.

28. Форма, содержание и документы, прилагаемые к исковому заявлению, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований. Отзыв на исковое заявление.

29. Встречный иск в арбитражном процессе.

30. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе (сроки проведения, процессуальные действия судьи и сторон, предварительное судебное заседание).

31. Судебные извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.

32. Примирительные процедуры. Мировое соглашение в арбитражном процессе: форма и содержание, порядок заключения и утверждения судом. Определение об утверждении мирового соглашения: содержание и правовые последствия.

33. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. Особенности судебного разбирательства в арбитражном процессе.

34. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления.

35. Последствия неявки в судебное заседание участников арбитражного процесса.

36. Перерыв и отложение судебного разбирательства в арбитражном процессе.

37. Приостановление производства в арбитражном суде, отличие от отложения судебного разбирательства.

38. Судебные акты: понятие, виды, значение.

39. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание.

40. Немедленное исполнение актов арбитражного суда: виды и основания.

41. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: категории дел, особенности их рассмотрения.

42. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.

43. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).

44. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

45. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

46. Апелляционная жалоба: форма и содержание. Оставление жалобы без движения, ее возвращение: основания и последствия.

47. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции, отличие от производства в суде первой инстанции.

48. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия предоставления дополнительных доказательств.

49. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

50. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

51. Полномочия апелляционной инстанции.

52. Право кассационного обжалования: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

53. Приостановление исполнения судебного акта арбитражным судом кассационной инстанции: основания, условия, порядок.

54. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции, отличие от апелляционного пересмотра.

55. Основания для изменения или отмены судебных актов в кассационном порядке.

56. Полномочия кассационной инстанции арбитражного суда.

57. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания (пересмотра), требования к заявлению или представлению о пересмотре и последствия их несоблюдения. Возбуждение надзорного производства: основания и порядок.

58. Рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам (основания и порядок).

59. Исполнение судебных актов. Исполнительный лист: содержание и порядок выдачи, сроки предъявления к исполнению.

60. Третейский суд для разрешения экономических споров. Порядок образования и деятельности. Порядок третейского разбирательства.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (51-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	которые следует выполнить.	вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1.Арбитражный процессуальный кодекс (АПК РФ) | ГАРАНТ | ГАРАНТ (garant.ru)

а) основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568515

2. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21564-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585392

б) дополнительная литература:

3.Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514389

4. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие : [16+] / под ред. М. Л. Скуратовского ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1770-4. – Текст : электронный.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Библиотека Российской академии наук	https://rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам Российской академии наук	https://www.benran.ru/
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН	https://inion.ru/ru/library/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва	https://libfl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва	https://www.shpl.ru/
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва	https://liart.ru/ru/
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова	https://nbmgu.ru/

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия

		Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
33.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
34.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
35.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
36.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
37.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
38.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
39.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
40.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
41.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
42.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
43.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
44.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
45.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
46.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
47.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
48.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
49.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
50.	DIRECTUMRX – Система электронного	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от	Россия

	документооборота	14.03.2022(примерная дата)	
51.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
52.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
53.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
54.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
55.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
56.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
57.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
58.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
59.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
60.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
61.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
62.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
63.	РусГард	бесплатное	Россия
64.	ViPNet	бесплатное	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству

проекту «Кадры для цифровой экономики»				пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам

		пролонгацией) Без ограничения срока		вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Арбитражный процесс».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	362025, Республика Северная Осетия-

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16